



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Historia urbanistyki i transportu

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Budownictwo		1 / 1
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obieralny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
30	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	0	
Liczba punktów		
3		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr inż. Jeremi Rychlewski		
email: jeremi.rychlewski@put.poznan.pl		
tel. 61-647 5816		
Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu		
ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		

		Wymagania
wstępne		
WIEDZA: student ma wiedzę z zakresu historii, matematyki i fizyki na poziomie maturalnym.		
UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi myśleć logicznie, w tym łączyć fakty w celu uzyskania wniosków; student potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji, włącznie z elektronicznymi.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student jest gotowy do współpracy z innymi studentami oraz z prowadzącymi zajęcia, wie że należy unikać działań przeszkadzających innym w studiowaniu; student stosuje zasady kultury i współżycia społecznego, zwraca uwagę na potrzeby innych.		



Cel przedmiotu

1. Poznanie zarysu historii transportu, kształtowania miast i urbanistyki na świecie i w Polsce;
2. Poznanie wybranych procesów prawno-ekonomicznych w transporcie i urbanistyce w oparciu o historyczne przykłady - zgodnie z zasadą Historia magistra vitae est;
3. Poznanie wpływu historii na obecny kształt sieci transportowej i rozplanowania miast w Polsce;
4. Poznanie światowych osiągnięć wybranych polskich inżynierów budownictwa;
5. Poznanie zarysu historii kształtowania się elementów konstrukcji dróg oraz systemów sterowania ruchem.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma wiedzę na temat roli czynników historycznych w projektowaniu i wykonawstwie infrastruktury transportowej;
2. Ma podstawową wiedzę o historii kształtowania konstrukcji dróg oraz o wybranych procesach gospodarczych wpływających na kształt miast i infrastruktury transportowej;
3. Ma podstawową wiedzę o historii planowania przestrzennego i wpływie historycznych czynników na kształt urbanistyczny miast.

Umiejętności

1. Potrafi - przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie budownictwa - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne i historyczne;
2. Potrafi ocenić zagrożenia dla robót budowlanych i procesu budowlanego wynikające z historii miejsca realizacji procesu budowlanego;
3. Potrafi ocenić historyczny kontekst projektu z zakresu budownictwa transportowego.

Kompetencje społeczne

1. Posiada umiejętność oceny okoliczności powstania obiektów budowlanych i potrzeby adaptowania ich do nowych okoliczności;
2. Rozumie konieczność dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana kolokwium przeprowadzonym na ostatnich zajęciach. Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru z negatywną punktacją błędnych odpowiedzi, które mogą być uzupełnione o pytania typu "wymień z krótkim opisem". Przy małej liczbie zdających możliwa jest zmiana formy na kolokwium ustne - zasady zmiany będą podane na pierwszym wykładzie. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Aktywność na zajęciach i w systemie Ekursy mogą zostać uwzględniona w ocenie kolokwium.



Zagadnienia zaliczeniowe zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach bądź z wykorzystaniem poczty elektronicznej.

Progi dla poszczególnych ocen:

50-60% - ocena dostateczna

60-70% - ocena dostateczna plus

70-80% - ocena dobra

80-90% - ocena dobra plus

90-100% - ocena bardzo dobra.

Treści programowe

1. Zarys historii transportu na świecie, w Polsce i w Poznaniu;
2. Zarys historii kształtowania miast - urbanistyki - na świecie;
3. Wybrane procesy prawno-ekonomiczne decydujące o kształcie miast i ewolucji systemów transportowych;
4. Wpływ historii na kształt sieci transportowej w Polsce i w Poznaniu;
5. Wpływ historii na rozwój miast w Polsce;
6. Zarys historii nawierzchni dróg;
7. Zarys historii systemów sterowania ruchem.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny z elementami konwersatoryjnego w postaci prezentacji multimedialnej z okresowym wykorzystaniem tablicy.

Literatura

Podstawowa

1. Wł. Czarnecki. To też był mój Poznań. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1987.
2. J. Podoski. Transport w miastach. WKiŁ, Warszawa 1985.
3. D. St. Clair. The motorisation of American cities. Praeger 1986.
4. J. Sysak. Drogi kolejowe. WKiŁ, Warszawa 1982.
5. J. Tazbir. Zarys historii Polski. PIW, Warszawa 1980.
6. Dzieje Poznania. Pr. zbior. p. red. J. Topolskiego. PWN, Poznań-Warszawa 1988.

Uzupełniająca

1. Kronika miasta Poznania. Wydawnictwo miejskie.



2. R. Ast. Kształtowanie przestrzeni regionów i miast. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2001.
3. K. Borowski. Śródmiejskie transurbacje technologiczne. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2001.
4. J. Dutkiewicz. Tramwaje w Poznaniu. Kolpress, Poznań 2005.
5. A. Nowak. Dzieje Polski. Biały Kruk, Kraków 2015-2020.
6. M. Mikulski. Komunikacja lotnicza na świecie. PAN, Kraków 1972.
7. J. Rossman. Studia i projekty metra w Warszawie 1928-1958. Arkady, Warszawa 1962.
8. M. i L. Trzeciakowscy. W XIX-wiecznym Poznaniu. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1987.
9. Transport samochodowy w Polsce Ludowej. WKiŁ, Warszawa 1973.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium) ¹	45	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności